

Кранина Наталия Валерьевна,

учитель-дефектолог

### Пальчиковые игры на развитие мелкой моторики



#### «Пирожки»

Я купила масло,  
Сахар и муку,  
Полкило изюма,  
Пачку творогу.  
Пирожки пеку, пеку.  
Всех друзей я в гости жду.

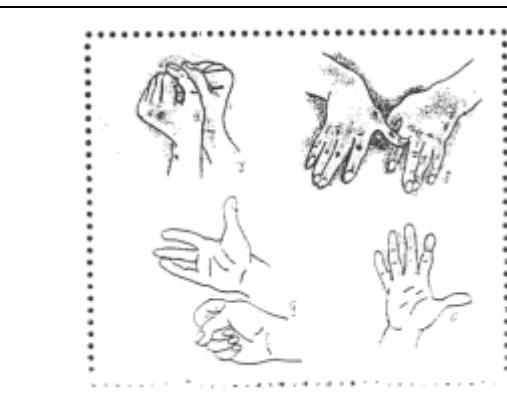
1. Поочередно загибаем пальцы при перечислении продуктов, начиная с мизинца;
2. имитация лепки пирожков (ладони полусогнуты);
3. движения ладонями раскрытыми вперед, имитирующие подзывание гостей.



#### «Дятел»

Тук-тук-тук, тук-тук-тук,  
Раздаётся чей-то стук.  
Это дятел на сосне  
Долбит клювом по коре.

1. 6-7 раз подряд постучать кулаком правой руки по раскрытой ладони левой;
2. - наоборот, постучать кулаком левой руки по раскрытой ладони правой;
3. соединить все пальцы правой руки, изображая клюв дятла и слегка ударять по ладони левой руки, пальцы которой развести в стороны, изображая дерево;
4. пальцами левой руки, изображающими клюв, постучать по ладони правой руки.



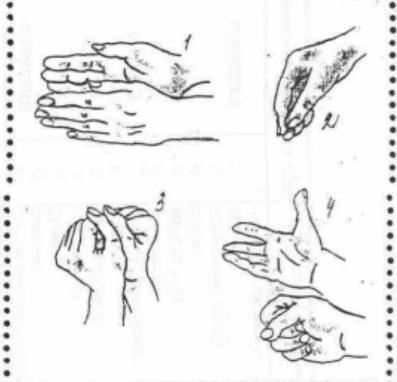
#### «Стирка»

Мы бельё стирали,  
В речке полоскали,  
Выжали, развесили -  
То-то стало весело!

1. Тереть один кулечок об другой;
2. движения ладонями вправо - влево;
3. сжимать - разжимать кулечки, имитировать движения, изображающие развешивание белья;

	4. поворачивать кисти рук из стороны в сторону, пальцы разведены в стороны ("фонарики").
--	--

	<p><b>«Радуга»</b></p> <p>Ах ты, радуга-дуга, Ты высока и туга! Не дай дождичка, Дай нам вёдрышко. Чтобы деткам погулять, Чтоб теляткам поскакать, Нужно солнышко, Колоколнышко!</p> <p>1. Раскрытыми ладонями, с растопыренными пальчиками рисовать движение полукруг, из одной стороны в другую;</p> <p>2. раскрытыми ладонями движения от себя;</p> <p>3. _____"_____ - к себе;</p> <p>4. "шагать" по столу поочередно указательными и средними пальцами обеих рук; т</p> <p>5. "поскакать" по столу всеми пальцами начиная с мизинца, поочередно;</p> <p>6. нарисовать в воздухе круг раскрытыми ладонями;</p> <p>7. собирание в щепоть всех пальчиков (имитируя колокольчик).</p>
---	--

	<p><b>«Капуста»</b></p> <p>Мы капусту рубим-рубим, Мы капусту солим-солим, Мы капусту трём-трём, Мы капусту жмём-жмём.</p> <p>1. Прямыми ладонями, пальцы зафиксированы, имитируем движения топора, вверх, вниз - движения повторяющиеся, ритмичные;</p> <p>2. Поочерёдное поглаживание подушечек пальцев, пальцы собраны в щепоть - имитация соления;</p> <p>3. потирание кулочка о кулочек - движения вертикальные, вверх - вниз;</p> <p>4. энергично сжимаем пальцы в кулак, сжимаем и разжимаем - движения ритмичные, одновременные.</p>
---	--

### «Дружная семейка»

1,2,3,4,5

Вышли пальчики гулять

*Показ пальцев*

*Имитация шагов пальцами.*

Этот пальчик в лес пошел,  
Этот пальчик гриб нашел,  
Этот пальчик чистить стал,  
Этот пальчик жарить стал,  
Ну а этот только ел,  
От того и потолстел!

*Растираем мизинец.*  
*Растираем безымянный палец.*  
*Растираем средний палец.*  
*Растираем указательный палец.*  
*Растираем большой палец.*  
*Показываем его кверху.*

## **Двигательные упражнения на развитие координации движений**

### **Физкультминутка «Доброе утро»**

Кто спит в постели сладко?  
Давно пора вставать!  
Спешите на зарядку  
Мы вас не будем ждать!  
Распахнуто окошко,  
распахивающееся окно.  
Нам холод нипочем!  
Походим мы немножко  
И сон с себя стряхнем!  
Но чтоб совсем проснуться,  
Нам нужно потянуться.  
Начинай! Не спеши.  
Через нос ровней дыши.

Руки сложены под щекой.  
Руки поднимать вверх, подтягиваясь.  
Ходьба на месте.

Имитировать руками

Ходьба на месте.  
Руками встряхивать.

Поднимать руки вверх и подтягиваться.

Дышать носом.

### **"Ножками потопаем".**

Цель: развивать общую координацию движений.

"Ножками потопаем, (топают)

Ручками похлопаем. (хлопают)

Наши пальчики, (делают движения указательными

Словно зайчики. пальчиками вверх и вниз)

Наши ручки – птички:

Воробыи, синички. (делают расходящиеся "фонарики")

К Матреше полетели, (делают летящие движения руками, приближаясь к игрушке)

У Матреши сели. (присаживаются, руки кладут на колени)

Зернышек поели, ("клюют" по коленочкам)

Песенку запели.

### **"Две подружки".**

Цель: развивать общую координацию движений; учить выполнять движения соответственно тексту:

На болоте две подружки,

Две зеленые лягушки

Утром рано умывались,

Полотенцем растирались,

Ножками топали,  
Ручками хлопали,  
Вправо, влево наклонялись  
И обратно возвращались.

**"На прогулку".**

В лес осенний на прогулку  
Приглашаю Вас пойти.  
Друг за дружкой становитесь,  
Крепко за руки беритесь.  
Листья осенние тихо кружатся,  
Листья нам под ноги тихо ложатся  
И под ногами шуршат – шелестят,  
Будто опять закружиться хотят  
Ш-ш-ш-ш...(дети кружатся, опускаются на колени, водят руками по полу,  
качают руками вправо – влево).

**"Гости".**

Кукла Маша услыхала – (подскоки)  
Самой первой прибежала.  
Вот шагают петушки – (ходьба с высоким подъемом колена)  
Золотые гребешки.  
А матрешки, (топающий шаг)  
Куклы-крошки,  
Ручками захлопали,  
Ножками затопали.  
А веселые Петрушки  
Взяли в руки погремушки,  
Погремушки вверх подняли,  
Очень весело плясали.

**"Яблоки".**

Веточки на яблоньке повисли от печали, (поднять руки вверх, кисти  
опущены)  
Яблоки на веточках висели и скучали. (покачать опущенными кистями)  
Девочки и мальчики ветки раскачали, (покачать поднятыми вверх руками)  
Яблочки о землю громко застучали. (поднимать и опускать руки, согнутые в  
локтях, ладони выпрямлены, пальцы соединены и напряжены).

**«Дует ветер»**

Дует ветер нам в лицо  
И качает деревцо  
Деревцо все выше, выше  
Ветерочек тише, тише. (имитация движений по тексту)

Мы скакем по дорожке".  
Мы скакем по дорожке,  
Сменяя часто ножки, (подскоки)  
Поскакали, поскакали,  
А потом, как аист, встали,  
Подойдите, посмотрите,  
То уже не аист – птица,  
То лягушечка – квакушка (присесть, обхватить руками колени)  
Ква-ква-ква кричат подружки.  
Скок-скок-скок  
Поскакал я, сколько смог.

### "Снежинки".

Ой, летят, летят снежинки,  
Белоснежные пушинки. (поочередно поднимают и опускают руки)  
Это зимушка – зима  
Рукавами повела. (поворачиваются вправо, вытягивая в сторону правую  
руку; то же повторяют влево)  
Все снежинки закружила  
И на землю опустила.  
Стали звездочки кружиться,  
Стали на землю ложиться.  
Нет, не звезды, а пушинки,  
Не пушинки, а снежинки (кружатся, руки в стороны; приседают; выполняя  
упражнение, нужно все время следить за правильной осанкой).

### Динамическое упражнение "Медвежата"

Медвежата в чаще жили,  
Головой своей крутили.  
Медвежата мед искали,  
Дружно дерево качали:  
Вот так и вот так,  
Дружно дерево качали.  
Вперевалочку ходили  
И из речки воду пили.  
А потом они плясали,  
Дружно лапы поднимали:  
Вот так, вот так,  
Дружно лапы поднимали.

### "Воробушки"

Птички в гнездышках сидят  
И на улицу глядят.  
Погулять они хотят  
И тихонечко летят,

Полетели, полетели  
И на веточки уселись.  
Перышки почистили,  
Хвостиком стряхнули.  
Опять полетели.  
На дорожку сели,  
Прыгают, чирикают,  
Зернышки клюют. (дети, сидя на корточках, поворачивают голову, встают, бегут, взмахивая вправо и влево руками; темп средний; садятся на стульчики, трут руками плечи, крутят попками, снова "летят" (бегают), садятся на корточки, поворачивают голову вправо – влево, имитируют действия птенцов).

### **"Руки подняли..."**

Цель: развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом:

Руки подняли и покачали -  
Это деревья в лесу,  
Руки нагнули, кисти встряхнули –  
Ветер сбивает росу.  
В стороны руки, плавно помашем –  
Это к нам птицы летят.  
Как они сядут тоже покажем,  
Крылья сложили назад.

### **"Птички"**

Цель: развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом:

Птички летали,  
С ребятками играли.  
(бегают по кругу на носочках, помахивая руками)  
Крыльями махали, (машут ладонями с широко раскрытыми пальцами)  
На деревья сели (руки на плечи).

### **«Машина».**

Би – би – би  
Гудит машина (дети ритмично постукивают кулаком одной руки о ладонь другой)  
Тук – тук – тук –  
Мотор стучит (ритмично хлопают руками)  
Едем, едем, едем, едем, - (ритмично потопывают ногами)  
Он так громко говорит.  
Шины трется о дорогу,  
Шу – шу – шу –  
Они шуршат (потирают ладони)  
Быстро крутятся колеса,

Та – та- та –

Вперед спешат (делают ритмичную "вертушку" руками)

### **«Мы шли»**

Мы шли-шли-шли

Землянику нашли

1,2,3,4,5

Мы идем искать опять (наклоняясь левой рукой, коснуться правой ноги, правая рука остается на пояссе).

Потом увидим «ягодку» (у левой ноги «сорвать» ее правой рукой)

### **«Раз, два, три, четыре, пять»**

Все умеем мы считать,

Отдыхать умеем тоже-

Руки за спину положим,

Голову поднимем выше

И легко, легко подышим.

### **«Буратино»**

Буратино потянулся,

руки в сторону развел,

Раз нагнулся, два нагнулся

и тихонечко пошел.

(сопровождать слова соответствующими движениями)

### **Пальчиковая гимнастика «Компот»**

Будем варить компот, (Левую ладошку держат «ковшиком», указательным пальцем правой руки «мешают»)

Фруктов нужно много.

Вот: (Загибают пальцы по одному, начиная с большого)

Будем яблоки крошить,

Грушу будем мы рубить.

Отожмем лимонный сок,

Слив положим и песок.

Варим, варим мы компот. («Варят» и «мешают»)

Угостим честной народ.