

РАССМОТРЕН

на заседании Совета Учреждения
МБДОУ ДС № 37 «Соловушка»
протокол
от « 10 » апреля 2024 г. № 6

УТВЕРЖДЕНО:

приказом МБДОУ
ДС № 37 «Соловушка»
от « 10 » апреля 2024 г.
№35

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада №37«Соловушка»
Старооскольского городского округа
по итогам 2023 года**

Самообследование в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду №37 «Соловушка» Старооскольского городского округа (далее Учреждение) проводилось рабочей группой во исполнение приказа МБДОУ ДС №37 «Соловушка» от 25.03.2024 № 35 «О проведении самообследования в МБДОУ ДС №37 «Соловушка» по итогам 2023 года».

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

1.1. Полное наименование в соответствии с уставом: **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №37 «Соловушка» Старооскольского городского округа**

1.2. Сокращенное наименование в соответствии с уставом: **МБДОУ ДС №37 «Соловушка»**

1.3. Адрес: юридический **309511, Белгородская область, г. Старый Оскол, микрорайон Олимпийский, д. 6**

фактический **309511, Белгородская область, г. Старый Оскол, м/р-н Олимпийский, д. 6**

1.4. Тел.: раб. **8(4725) 32-75-92**

1.5. E-mail: **dou37@so.belregion.ru**

1.6. Сайт: **https://st-dou37.ucoz.net**

1.7. Организационно-правовая форма – **муниципальное бюджетное учреждение.**

Тип — **дошкольная образовательная организация.**

В соответствии с Уставом основным предметом деятельности Учреждения является оказание услуг, выполнение работ в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления по организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования, созданию условий для осуществления присмотра и ухода за детьми.

Основной целью деятельности Учреждения является предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основными видами деятельности дошкольного образовательного учреждения являются: образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Также ДОУ вправе осуществлять образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической); предоставление психолого-педагогической помощи.

2. Особенности организации образовательной деятельности

В 2023 году с января по август в Учреждении функционировало 14 групп, из них: 6 групп общеразвивающей направленности, 2 группы комбинированной направленности, 3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, 1 группа компенсирующей направленности для детей с расстройствами аутистического спектра, 2 группы кратковременного пребывания: «Солнечный день» для детей-инвалидов и для детей от 1 года до 2 лет. Средняя численность воспитанников, посещающих группы полного дня составила 231 ребенок.

Распределение детей по возрастным группам

Возраст	Количество детей		
	2021 год	2022 год	2023 год

Ранний возраст (2-3 года)	43	38	51
Младший (3-4 года)	62	41	28
Средний (4-5 лет)	30	53	43
Средний (4-5 лет), компенсирующей направленности	-	-	9
Старший (5-6 лет)	60	22	23
Старший (5-6 лет), комбинированной направленности	-	-	21
Старший (5-6 лет), компенсирующей направленности	23	12	12
Подготовительный (6-7 лет)	62	44	-
Подготовительный (6-7 лет), комбинированной направленности	-	-	19
Подготовительный (6-7 лет), компенсирующей направленности	16	22	12
Группа компенсирующей направленности для детей с РАС	-	-	7
Группа кратковременного пребывания «Солнечный день»	1	1	1
Группа кратковременного пребывания для детей от 1 года до 2 лет	24	-	8
	321	233	234

В 2023 году были открыты 2 группы комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (возрастные категории: от 5 до 6 лет и от 6 до 7 лет), 1 группа компенсирующей направленности для детей с расстройствами аутистического спектра (разновозрастная).

За период с 1 января 2023 года по 31 декабря 2023 года в детский сад были зачислены 71 ребенок в возрасте от 2 до 7 лет.

В течение всего 2023 года функционирование дошкольного образовательного учреждения осуществлялось в обычном режиме.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Для выявления качества дошкольного образования, согласно Графику проведения мониторинга качества дошкольного образования в МБДОУ ДС № 37 «Соловушка» в 2023 году проводился мониторинг. Анализ показателей составил допустимый и высокий уровень.

№ п/п	Показатели	Сроки проведения	Оценка	Уровень (%)
1	Доля групп ДОО, в которых создана современная образовательная среда	Июнь 2023 г	12	100%
2	Доля педагогов с высшим педагогическим образованием	Декабрь 2023 г	33	94,3%
3	Доля педагогов с первой и высшей квалификационными категориями		32	91,4%
4	Доля групп, в которых обеспечено качество образовательной инфраструктуры и развивающей предметно-пространственной среды в групповых помещениях	Июнь 2022 г	12	100%
5	Доля групп, в которых созданы условия для социально-личностного развития ребенка	Май 2022 г	12	100%
6	Доля групп, в которых осуществляется взаимодействие		12	100%

	сотрудников с семьями			
7	Доля групп, в которых созданы максимальные возможности для развития игровой деятельности		12	100%
8	Доля групп, в которых родители удовлетворены образовательными услугами	Октябрь 2023 г	12	90,48%
10	Доля групп, имеющих положительную динамику уровня заболеваемости	Декабрь 2023 г	10	83%
12	Доля групп, обеспечивающих 100 % выполнение показателей создания безопасных условий дошкольного образования, присмотра и ухода		12	100%

С целью отслеживания эффективности педагогического воздействия и сбора фактов, свидетельствующих о приобретении и применении воспитанниками ключевых компетенций, проводились педагогические наблюдения, результаты которого фиксировались в дневниках педагогических наблюдений. Сводные результаты по образовательным областям составили: социально – коммуникативное развитие – 91,3%; познавательное развитие – 92,4%; художественно – эстетическое развитие- 90,1%; физическое развитие – 89,4%; речевое развитие – 86%.

Обеспечивая реализацию дополнительных образовательных услуг и удовлетворение запросов родителей, в детском саду предоставляются дополнительные образовательные услуги на платной основе.

Наименование дополнительных образовательных услуг	Количество детей		
	2021 год	2022 год	2023 год
Всего детей от 3-х до 7-ми лет			199
Всего детей, получающих дополнительные образовательные услуги, из них:	253	192	192
Хореография	248	183	163
Индивидуальные занятия с учителем - логопедом	5	9	23
Занимательный английский	-	-	121
Развивайка	-	-	79

Платные дополнительные образовательные услуги по хореографии и коррекции речи осуществляются на основе дополнительных общеразвивающих программ, разработанных и утвержденных дошкольным образовательным учреждением самостоятельно. Стоимость дополнительных платных образовательных услуг определялась в соответствии с решением Совета депутатов Старооскольского городского округа 18 августа 2023 г. № 141 «Об установлении тарифов на услуги муниципальных образовательных учреждений и учреждений физической культуры и спорта Старооскольского городского округа для населения» (занятия по хореографии – 41,00 рубль за одно занятие при наполняемости группы от 10 человек до 14 человек, индивидуальные занятия с учителем-логопедом – 430,00 рублей). С октября 2023 года детский сад предложил для реализации еще две дополнительные услуги: занимательный английский (41,00 рубль), интеллектуальная деятельность (41,00 рубль). Зачисление воспитанников и заключение договоров об образовании по дополнительным общеобразовательным программам осуществлялось на основании заявлений родителей (законных представителей).

Таким образом, 97,9% воспитанников от 3 до 7 лет получают дополнительные образовательные услуги, в том числе наблюдается увеличение количества детей по сравнению с предыдущим годом.

Коррекционное сопровождение детей с ОВЗ

В дошкольном образовательном учреждении функционируют три группы компенсирующей направленности для детей, имеющих тяжелые нарушения речи - №1(средний возраст), №11 (старший возраст), № 10 (подготовительный к школе возраст), 2 группы комбинированной направленности, в которых вместе с нормотипичными детьми дошкольное образование получают дети с тяжелыми нарушениями речи. Психолого-педагогическое и коррекционное сопровождение детей этих групп осуществлялась по адаптированной образовательной программе детского сада, реализация которой позволила достичь положительных результатов.

Воспитанники групп компенсирующей направленности выпущены в массовую школу со следующими результатами:

Год	Всего выпущено детей	Из них:		Количество детей, направленных в коррекционную школу
		С чистой речью	Со значительными улучшениями	
2022	16	14	2 (12,5%)	0
2023	10	9	1(10%)	0

По сравнению с предыдущим годом, количество детей с чистой речью увеличилось, детей, направленных в коррекционную школу нет.

В детском саду организована деятельность психолого –педагогического консилиума, который работает в тесном сотрудничестве с территориальной ПМПК.

Для выявления и последующей коррекции речевых недостатков у детей было обследовано более 50 детей общеразвивающих групп. По результатам обследования на ППк было направлено 60 детей, на ТППК 20 детей.

Распределение количества обучающихся детей в группах компенсирующей направленности по диагнозам за период 2021 – 2023 годы

Год	Диагноз				
	ОНР	ФФН	Дизартрия	Фонетически изолированный дефект	ЗРР
2021	12	-	4	-	-
2022	13	-	3	-	-
2023	6	-	4	-	-

В 2023 году в детском саду функционировали **группы кратковременного пребывания** «Солнечный день» для детей с инвалидностью, имеющих сложные структуры дефекта и для детей от 1 года до 3 лет. Группу «Солнечный день» посещал 1 ребенок, группу от 1 года до 3 лет - 8 детей. С детьми, посещающими данные группы, работали: педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатель.

В течение 2023 года в Консультационный центр обратились 27 родителей детей от 0 до 3 лет, не посещающих ДОУ.

Ежегодно педагогом-психологом совместно с воспитателями групп раннего возраста

ведется работа по адаптации детей к условиям детского сада.

Сравнительный анализ уровня адаптации за 3 года

Степень адаптации к условиям ДОУ	2021 год	2022 год	2023 год
Легкая	90%	92%	91%
Средняя	10%	8%	9%
Тяжелая	0	0	0
Деадаптация	0	0	0

С целью формирования предпосылок учебной деятельности у детей подготовительных к школе групп педагогом-психологом проводилась работа по методике Л.А. Арцишевской «Психологический тренинг для будущих первоклассников». При подборе содержания работы с детьми учитывались их индивидуальные особенности и результаты диагностики. В апреле 2023 года было обследовано - 63 воспитанника подготовительных к школе групп №3, №4, №9, №11.

Сравнительный анализ общего показателя предпосылок учебной деятельности у воспитанников подготовительных групп в 2023 году

Уровень готовности	Октябрь 2022 г.	Апрель 2023 г.
Готовность	71%	88%
Усл. готовность	19%	12%
Усл. неготовность	5%	0%
Неготовность	5%	0%

Сравнительный анализ общего показателя предпосылок учебной деятельности у воспитанников подготовительных групп за 3 года

Уровень готовности	2021 год	2022 год	2023 год
Готовность	89%	93%	88%
Усл. готовность	7%	6%	12%
Усл. неготовность	4%	1%	0%
Неготовность	0%	0%	0%

Таким образом, у всех детей подготовительного возраста сформированы предпосылки учебной деятельности. Случаи условной неготовности и неготовности отсутствуют. Тем не менее, показатель готовности к регулярному школьному обучению снизился на 5%, а условной готовности повысился на 6%.

Согласно основной образовательной программе, оценка физического развития детей проводилась с помощью следующих методов: антропометрия, комплекс двигательных заданий, определяющих уровень развития физических качеств. Антропометрические данные показали, что гармоничное развитие имеют 100 % детей.

На основе тестов, направленных на определение уровня физической подготовленности,

проводился анализ уровня развития физических качеств, который определялся по таблицам возрастно-половых нормативов.

Сравнительный анализ развития физических качеств у воспитанников:

2021 год	2022 год	2023 год
92,2%	91,7%	89,4%

Наблюдается снижение показателя развития физических качеств у воспитанников по сравнению с предыдущими годами. Следовательно, есть необходимость в повышении качества работы по данному направлению.

Среднее количество детей за 2023 год меньше на 23 ребенка по сравнению с предыдущим годом. Анализ распределения детей по группам здоровья показал, что количество детей с 1 группой уменьшилось на 4,1%, со 2 группой увеличилось на 4,4%, с 3 наблюдается снижение численности на 1,04%, с 4 группой увеличилось на 0,54%. Коэффициент здоровья детей (количество детей, имеющих 1 группу здоровья деленное на общее количество детей) снизился на 4,1% по сравнению с предыдущим годом.

Распределение детей по группам здоровья:

Группа здоровья	2021 год	2022 год	2023 год
I	99 (33,4%)	103(40%)	84 (35,9%)
II	182 (61,5%)	133(52%)	132 (56,41%)
III	13 (4,4%)	17(6,6%)	13 (5,56%)
IV	2 (0,7%)	4 (1,6%)	5 (2,14%)
Всего детей (среднее количество)	296	257	234
Коэффициент здоровья	33,1%	40%	35,9%

Анализ заболеваемости детей дошкольного образовательного учреждения

№ п / п	Показатели	2021 год			2022 год			2023 год		
		Всего	Ясли	Сад	Всего	Ясли	Сад	Всего	Ясли	Сад
1	Среднесписочный состав	292	49	243	232	40	192	225	51	174
2	Число пропусков детодней по болезни	1868	686	1182	1369	271	1098	1431	386	1045

3	Число пропусков на 1 ребенка	6,4	14,0	4,8	5,9	6,7	5,4	6,3	8,0	5,8
4	Количество случаев заболеваемости	194	86	108	80	10	70	187	78	109

Средняя посещаемость детей в дошкольном учреждении в 2023 году составила 58,3%. По сравнению с 2022 учебным годом она снизилась на 9,3%, что возможно связано с ведением специальной военной операции.

Показатель заболеваемости по детскому саду ниже среднетерриториального показателя (6,6 д/д) на 0,3 д/д и составляет 6,3 д/д.

Одним из показателей качества дошкольного образования, создания ситуации успеха каждому воспитаннику является результативное участие в конкурсах различных уровней. В течение 2023 года 133 воспитанника стали победителями очных муниципальных и региональных конкурсов.

Сравнительные результаты участия воспитанников в конкурсном движении

Учебный год	Количество участников	Результат	
		Участники	Победители
2021 год	138	27	111
2022 год	126	4	122
2023 год	133	9	124

В 2023 году наблюдается повышение показателей по сравнению с предыдущим годом, но вместе с тем результативность участия в конкурсах стала качественней. Необходимо активизировать педагогов, повысить их заинтересованность по созданию ситуации успеха воспитанникам.

Взаимодействие с родителями и социальными партнерами

Контингент родителей наших воспитанников благополучный, проявляющий достаточно высокие требования к качеству образовательной деятельности.

Характеристика семей МБДОУ ДС № 37 «Соловушка»

Название семей	2021 год	2022 год	2023 год
Полные семьи	93,3%	87%	84,8%
Неполные	0,3%	13%	15,2%
Семьи одиноких матерей	0,3%	0,3	1,3%
Многодетные семьи	13,1%	13,8	15,6%
Дети, находящиеся под опекой	0%	1,4%	0,9%

В течение года проводилось анкетирование родителей с целью выявления их удовлетворенности работой детского сада, оказания педагогической помощи по проблемам воспитания детей в семье. Результаты анкетирования родителей показали, что удовлетворены

деятельностью детского сада 90,48% родителей, что меньше на 3% по сравнению с предыдущим годом.

3. Система управления дошкольным образовательным учреждением

Управление ДООУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением. Формами самоуправления являются:

1. Общее собрание работников;
2. Совет Учреждения;
3. Педагогический совет;
4. Родительский комитет.

В течение 2023 года работа органов самоуправления проводилась в обычном режиме. На заседаниях решались вопросы рассмотрения и утверждения локальных актов, распределения стимулирующей части заработной платы работников, привлечения внебюджетных средств, комплексной безопасности, проведения совместных мероприятий с родителями и воспитанниками.

В детском саду создана комиссия по урегулированию споров, в состав которой входят в равных долях представители родительской общественности и педагогические работники. В течение года жалобы на противоправные действия сотрудников и родителей не поступало.

4. Кадровое обеспечение

По состоянию на 31 декабря 2023 года численность работников детского сада составила 62 человека: педагогический коллектив - 35 человек, из них: старший воспитатель – 1, воспитатели – 24, учителя - логопеды – 4, педагог-психолог – 2, музыкальные руководители – 2, инструктор по физической культуре – 1, тьютор – 1, учителя –дефектологи – 2 (внутренние совместители).

Стаж педагогической работы до 3 лет имеют 1 педагог, от 3 до 5 лет — 1 педагог, от 5 до 10 лет - 5 педагогов, от 10 до 15 лет – 2 педагога, от 15 до 20 лет — 9 педагогов, 20 лет и более— 18 педагогов.

В 2023 году 19 педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации по программам «Проектирование и организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО», что составило 54% от общего числа педагогических работников. В целом, за трехлетний период все педагоги прошли обучение на курсах повышения квалификации по дополнительным программам дошкольного образования.

В 2023 году успешно прошли аттестацию 10 педагогов, из них на: высшую квалификационную категорию - 7 педагогов, первую – 3 педагога.

Всего квалификационные категории имеют 32 педагога (91,4%). Не имеют квалификационные категории 3 педагога по причине отсутствия необходимого стажа.

Сравнительный анализ состава и квалификации педагогических кадров за 2 года

Год	2022 год		2023 год	
	всего	% к общему числу педагогических работников	всего	% к общему числу педагогических работников
Имеют образование	36	100	35	100
- высшее	32	91,4	33	94,3
- среднее специальное	4	8,6	2	5,7
- обучаются в вузе	0	0	0	0
Имеют кв. категорию	31	86,1	32	91,4

- высшую	19	52,7	19	54,3
- первую	10	27,7	13	37,1
Не имеют кв. категории	6	16,6	3	8,6
Имеют звания и награды				
Почетный работник общего образования РФ	3	8,3	3	8,6
Грамоты Министерства РФ	1	2,7	2	5,7
Благодарности министерства образования Белгородской области	4	11,1	5	14,7
Заслуженный воспитатель Белгородской области	-	-	1	2,9
Грамоты администрации Старооскольского городского округа, Совета депутатов	7	19,4	7	20

Таким образом, качественный состав педагогического коллектива стабилен, имеет высокий квалификационный и профессиональный уровень. Предстоит продолжить работу по аттестации педагогических кадров.

По сравнению с 2022 годом число участвующих в конкурсах и число победителей увеличилось.

2021 год		2022 год		2023 год	
Количество конкурсов	Результативность участия	Количество конкурсов	Результативность участия	Количество конкурсов	Результативность участия
5	10	9	16	8	16

В текущем году опыт работы педагогов был внесён в муниципальный и региональный банки данных АПО.

2021 год		2022 год		2023 год	
Муниципальный банк	Региональный банк	Муниципальный банк	Региональный банк	Муниципальный банк	Региональный банк
-	1	5	1	3	0

В 2023 году продолжила свою работу стажировочная площадка по теме «Реализация ФГОС дошкольного образования» с целью формирования и развития профессиональных компетенций педагогических работников, освоения инновационных технологий, форм и методов. В ходе работы стажировочной площадки было проведено 3 мероприятия для воспитателей муниципальных дошкольных образовательных учреждений на базе МБДОУ ДС №37 «Соловушка», а также 2 выездных мероприятия на базе МБУ ДПО «СОИРО». Воспитатель Ланг Э.Н. вниманию слушателей курсов повышения квалификации представила видеозапись открытого мероприятия с детьми по применению технологии Л.Свирской «План-дело-анализ».

Леонтьева Н.В., музыкальный руководитель – победитель муниципального и регионального этапов, участник Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России - 2022» продолжила знакомить музыкальных руководителей города с опытом работы по использованию Старооскольской игрушки-свистульки на занятиях с дошкольниками.

Педагог-психолог Серкина Н.В., представила мастер-класс по теме «Организация и психолого-педагогическое сопровождение игры как ведущей деятельности дошкольников».

Кранина Н.В., учитель-логопед провела лекционные и практические занятия по теме «Эффективные практики в системе коррекционно-развивающего обучения и воспитания обучающихся».

Работа стажировочной площадки показала актуальность данных направлений при проектировании и организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В целях приведения образовательной программы и адаптированной образовательной программы МБДОУ ДС №37 «Соловушка» в соответствие с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 года №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» и Федеральной адаптированной образовательной программой, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 года №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», а также на основании решения педагогического совета был реализован проект «Внедрение ФОП ДО и ФАОП ДО в работу дошкольного образовательного учреждения». Команды проекта, состоящие из опытных педагогов, в указанные сроки доработали образовательные программы, которые представили на педагогическом совете.

С целью внедрения цифровой интерактивной среды в образовательную деятельность с детьми реализуется программа «Информатика для детей старшего дошкольного возраста» с детьми подготовительного возраста в количестве 19 детей.

Повышение профессионального мастерства воспитателей успешно решалось в процессе работы методического объединения воспитателей. Педагоги и специалисты принимали участие в работе муниципальных методических объединений воспитателей, музыкальных руководителей, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов, тьюторов.

Таким образом, в МБДОУ ДС №37 «Соловушка» созданы необходимые условия для профессионального роста педагогических работников, что позволяет совершенствовать качество образовательного процесса, внедрять новые технологии, распространять опыт работы среди педагогической общественности и тем самым повышать имидж дошкольного образовательного учреждения в социуме.

5. Учебно-методическое обеспечение

В течение учебного года коллектив получал издания периодической печати, профессиональных журналов, журналов, предназначенных для развития детей дошкольного возраста. Педагоги детского сада активно используют возможности интернет пространства. В образовательной деятельности активно применяются информационно-коммуникационные технологии, что позволяет сделать её более интересной и мобильной.

Кабинеты специалистов обеспечены компьютерами, которые успешно используются при проведении индивидуальной работы, в качестве демонстрационного и наглядного материала. Педагогами создаются медиапрезентации для использования в совместной деятельности с детьми.

Библиотечный фонд составляет более тысячи единиц методической литературы. Информация для родителей о получении горячего питания, организации совместных мероприятий с родителями, участие детей в различных муниципальных мероприятиях освещается в социальном сообществе «ВКонтакте», на официальном сайте детского сада.

6. Материально-техническая база

Учебно-материальная база является важнейшим ресурсом, обеспечивающим качество и инновационный характер дошкольного образования. Для образовательной деятельности используются:

- административные кабинеты;
- хозяйственно-бытовые и вспомогательные помещения;
- методический кабинет;
- музыкальный зал;
- спортивный зал;
- 4 кабинета учителей-логопедов;
- кабинет педагога-психолога;
- темная сенсорная комната;
- центр сенсорной интеграции;
- процедурный кабинет.

В образовательной деятельности активно используются:

Название	Количество
Стационарный компьютер	8
Ноутбук	4
Копировальная техника (ксерокс)	1
МФУ	2
Принтер	7
Мультимедийный проектор	2
Цифровой фотоаппарат	2
Видеокамера	2
Экран	2
Интерактивный комплекс «Рычи - не молчи»	1
Интерактивный стол	1
Мультстудия	1

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В течение 2023 года материально-техническая база, направленная на создание условий для комплексной безопасности, пополнялась и модернизировалась: доукомплектована система видеонаблюдения камерами внутреннего и наружного видения в количестве 14 штук с записью информации на жесткий диск и сроком хранения 30 дней. Прямая связь организована с Росгвардией с использованием кнопки экстренного вызова наряда Росгвардии с выводом на ПЦО ОВО. Также в наличии речевой оповещатель, металлодетектор, видеодомофон на входной калитке.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Показатели деятельности МБДОУ ДС №37 «Соловушка» за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	234 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	225 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	9 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	51 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	174 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	225 человек/ 96,2%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	225 человек/96,2%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	54 человека/23%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/0,44%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	53 человека/23,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	53 человека/23,5%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,3 д\ дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том	35 человек

	числе:	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	33 человека/ 94,3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	33 человека/ 94,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/ 5,7%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 5,7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человека/ 91,4%
1.8.1	Высшая	19 человек/ 54,3%
1.8.2	Первая	13 человек/ 37,1%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	35 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/5,7%
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек/22,9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/2,9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/14,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	37 человек/100%

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	35 чел./ 225 чел. 6,4%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,1 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	70,5 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ ДС №37 «Соловушка» имеет достаточную инфраструктуру, все необходимые условия и позволяет реализовывать образовательные программы дошкольного образования в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокий образовательный и квалификационный ценз, регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.