

РАССМОТРЕН

на заседании Совета Учреждения
МБДОУ ДС № 37 «Соловушка»
протокол
от « 02 » апреля 2025 г. № 8

УТВЕРЖДЕНО:

приказом МБДОУ
ДС № 37 «Соловушка»
от « 02 » апреля 2025 г.
№54

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада №37«Соловушка»
Старооскольского городского округа
по итогам 2024 года**

Самообследование в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду №37 «Соловушка» Старооскольского городского округа (далее Учреждение) проводилось рабочей группой во исполнение приказа МБДОУ ДС №37 «Соловушка» от 11.03.2025 № 42 «О проведении самообследования в МБДОУ ДС №37 «Соловушка» по итогам 2024 года».

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №37 «Соловушка» Старооскольского городского округа
Сокращенное наименование в соответствии с уставом	МБДОУ ДС №37 «Соловушка»
Руководитель	Дьячкова Юлия Михайловна
Адрес организации юридический/фактический	309511, Белгородская область, г. Старый Оскол, микрорайон Олимпийский, д. 6
Телефон, факс	8(4725) 32-75-92
Адрес электронной почты	dou37@so.belregion.ru
Сайт	https://ds37-staryj-oskol-r31.gosweb.gosuslugi.ru
Социальное сообщество «ВКонтакте»	https://vk.com/solovushka37
Учредитель	Глава администрации Старооскольского городского округа Уполномоченный орган Учредителя образовательного учреждения - Департамент образования администрации Старооскольского городского округа
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение
Тип	дошкольная образовательная организация
Дата создания	04.07.1980
Лицензия	от 29 мая 2017 № Л035-01234-31/00235056

В соответствии с Уставом основным предметом деятельности Учреждения является оказание услуг, выполнение работ в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления по организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования, созданию условий для осуществления присмотра и ухода за детьми.

Основой целью деятельности Учреждения является предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основными видами деятельности дошкольного образовательного учреждения являются: образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Также ДОУ вправе осуществлять образовательную деятельность по

дополнительным общеразвивающим программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической); предоставление психолого-педагогической помощи.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС №37 "Соловушка" (далее - Учреждение) разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 08.11.2022) (далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044>, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

Образовательная программа разработана с учетом:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 29 декабря 2022 г.).

2. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2, действующих до 1 марта 2027 г.

3. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28.;

4. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32.

5. Приказа Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (ред. от 01.12.2022 г.).

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ТНР (ОНР), адаптированной программой дошкольного образования для обучающихся с ЗПР, адаптированной программой дошкольного образования для обучающихся с РАС, адаптированной программой дошкольного образования для обучающихся с УО (ИО), которые разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022,

зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149 (далее – ФАОП ДО).

В 2024 году с января по август в Учреждении функционировало 13 групп, из них: 5 групп общеразвивающей направленности, 3 группы комбинированной направленности, 3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, 1 группа компенсирующей направленности для детей с расстройствами аутистического спектра, 1 группа кратковременного пребывания: «Солнечный день» для детей-инвалидов. Средняя численность воспитанников, посещающих группы полного дня составила 221 ребенок.

Распределение детей по возрастным группам

Направление	Возраст	2022 год		2023 год		2024 год	
		Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во групп	Кол-во детей
Общеразвивающее	Ранний	2	38	2	51	1	45
	Младшая	2	41	1	28	1	27
	Средняя	2	53	2	43	1	23
	Старшая	1	22	1	23	-	-
	Подготовительная	2	44	-	-	1	24
Комбинированное	Старшая	-	-	1	21	2	38
	Подготовительная	-	-	1	19	1	18
Компенсирующее	Средняя	-	-	1	9	1	13
	Старшая	1	12	1	12	1	12
	Подготовительная	2	22	1	12	1	14
	Разновозрастная	-	-	1	7	1	7
Группа кратковременного пребывания «Солнечный день»	от 3 лет до 7 лет	1	1	1	1	1	2
Группа кратковременного пребывания	от 1 года до 2 лет	-	-	1	8	-	-
Итого		14	233	14	234	13	221

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;

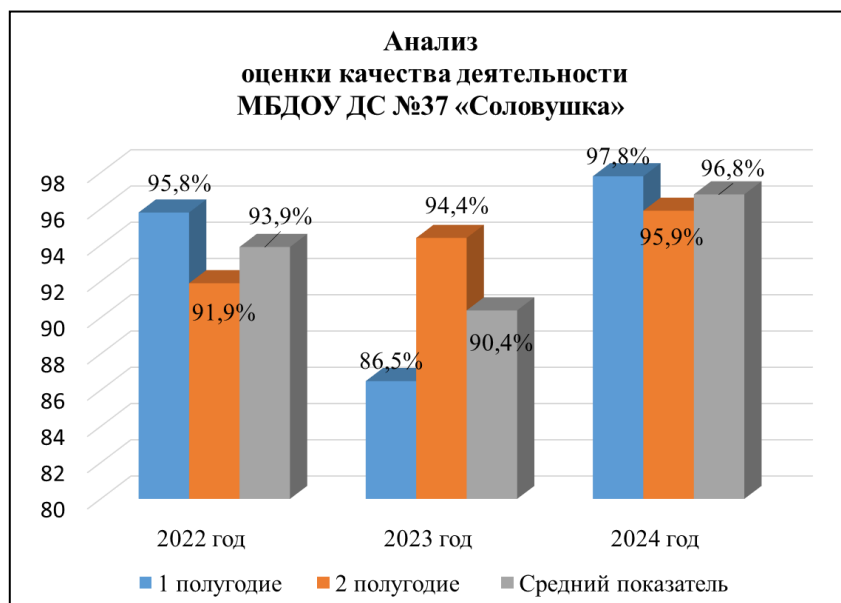
- воспитание культуры труда

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей МБДОУ ДС № 37 «Соловушка»

Состав семьи	2022 год		2023 год		2024 год	
	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная	209	87%	198	84,8%	195	90%
Неполная с матерью	16	13%	14	15,2%	17	7,8%
Неполная с отцом	1	0,3%		1,3%	6	2,7%
Многодетные	38	13,8%	42	15,6%	52	24,1%
Оформлено опекунов	1	1,4%	1	0,9%	1	0,4%

В течение года проводилось анкетирование родителей с целью выявления их удовлетворённости работой детского сада, оказания педагогической помощи по проблемам воспитания детей в семье. Результаты анкетирования родителей показали, что удовлетворены деятельностью детского сада за 2024 год 96,8% родителей, что выше на 6,4% по сравнению с предыдущим годом.



Дополнительное образование. С сентября 2024 года обеспечивая реализацию дополнительных образовательных услуг и удовлетворение запросов родителей, в детском саду предоставляются дополнительные образовательные услуги на платной и бесплатной основе.

В Учреждении в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались также по двум направлениям: художественно-эстетическому, интеллектуально-развивающему,

познавательному, коррекционно-развивающему.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика – в таблице.

Характеристика - в таблице:							
№ п/п	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1.	Художественно-эстетическое						
1.1.	Хореография	Подгрупповая	3–7 лет	163	164	-	+
2.	Интеллектуально-развивающая						
2.1.	Развивай-ка	Подгрупповая	3–7 лет	79	101	-	+
3.	Познавательное						
3.1.	Английский язык	Подгрупповая	4–7 лет	121	125	-	+
3.2.	Лего	Кружок	4–7 лет	119	94	+	-
4.	Коррекционно-развивающая						
4.1.	Говори правильно	Индивидуальные занятия с учителем - логопедом	5-7 лет	23	11	-	+
ИТОГО				192	165	1	4

Охват дополнительным образованием в Учреждении в 2024 году составил 99,3 %. Это на 4% больше, чем в 2023 году.

Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новую программу дополнительного образования по художественно-эстетической направленности (изостудия). По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: платные дополнительные образовательные услуги по направлениям осуществляются на основе дополнительных общеразвивающих программ, разработанных и утверждённых дошкольным образовательным учреждением самостоятельно. Стоимость дополнительных платных образовательных услуг определялась в соответствии с решением Совета депутатов Старооскольского городского округа 16 августа 2024 г. № 283 «Об установлении тарифов на услуги муниципальных образовательных учреждений и учреждений физической культуры и спорта Старооскольского городского округа для населения» (занятия по хореографии, познавательному и интеллектуально-развивающему развитию – 44,00 рубля за одно занятие при наполняемости группы от 10 человек до 14 человек, индивидуальные занятия с учителем-логопедом – 457,00 рублей). Зачисление воспитанников и заключение договоров об образовании по дополнительным общеобразовательным программам осуществлялось на основании заявлений родителей (законных представителей).

Таким образом, 99% воспитанников от 3 до 7 лет получают дополнительные образовательные услуги, в том числе наблюдается увеличение количества детей по сравнению с предыдущим годом.

II. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: • развития дошкольной образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: • защиты прав и законных интересов воспитанников и их родителей (законных представителей); • б) рассмотрение локальных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и их родителей; • в) участия в организации и проведении мероприятий, не предусмотренных учебным планом.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

В каждой группе функционирует Родительский комитет, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов родительского комитета избирается председатель. Родительский комитет имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2024 года Учреждение ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме», «Высказать мнение».

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в Учреждении являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с циклограммами специалистов и сеткой занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика. Оценка индивидуального развития детей (педагогическая

диагностика) проводится педагогом в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и других), специальных диагностических ситуаций, простых тестовых проб. Ведущим, основным методом педагогической диагностики является наблюдение.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь – первичная диагностика, декабрь – промежуточная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Карта развития на каждого ребенка заполняется воспитателем 1-2 раза в год.

Стартовая диагностика проводится 1 раз – в начале учебного года и(или) при зачислении ребенка в ДОУ/группу на начальном этапе освоения ОП ДО.

Финальная диагностика проводится ежегодно в конце учебного года (май) и(или) при отчислении ребенка из группы.

Так, результаты качества освоения образовательной программы Учреждения на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Показатель	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	98	45,5%	100	46,5%	17	7,9%	198	92%
Качество освоения образовательных областей	91	42,3%	116	53,9%	8	3,7%	207	96,2%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Учреждения:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 42 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

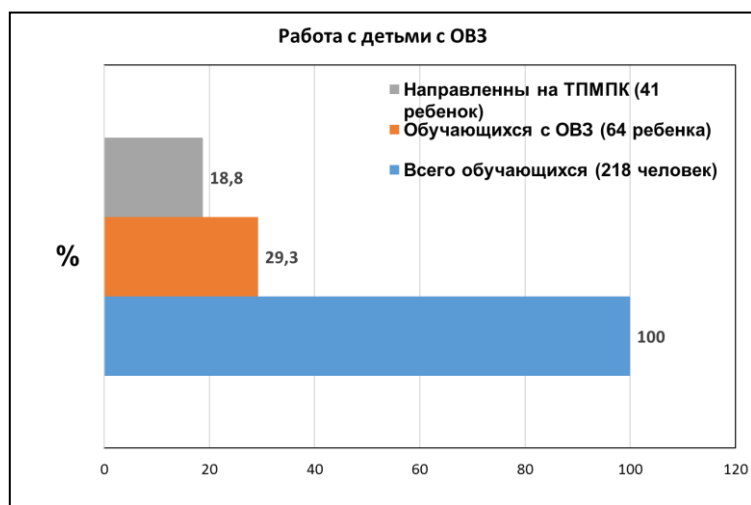
- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;

- выставки;
- акции;
- развлечения;
- мастер-классы.

Деятельность Учреждения направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса Учреждения в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников Учреждения в школу.

Работа с детьми с ОВЗ. В 2024 году коррекционную помощь в компенсирующих, комбинированных группах получали 64 ребёнка (с ТНР – 54 ребенка, РАС- 8 детей, УО (ИН)- 1 ребенок, множественные нарушения- 1 ребенок). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 164 ребенка. Направлено на ТПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 41 ребёнок. Данные представлены в диаграмме.



Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учётом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Вывод: В 2024 году в Учреждении функционировали три группы компенсирующей направленности для детей, имеющих тяжелые нарушения речи - №10 (средний возраст), №1 (старший возраст), №11 (подготовительный к школе возраст), 1 группа компенсирующей направленности для детей с РАС, 3 группы комбинированной направленности, в которых вместе с нормотипичными детьми дошкольное образование получают дети с тяжелыми нарушениями речи. Психолого-

педагогическое и коррекционное сопровождение детей этих групп осуществлялась по адаптированным образовательным программам детского сада, реализация которых позволила достичь положительных результатов.

В 2024 году в детском саду функционировала **группа кратковременного пребывания** «Солнечный день» для детей с инвалидностью, имеющих сложные структуры дефекта. Группу «Солнечный день» посещали 2 ребенка. С детьми, посещающими данную группу, работали: педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатель.

В рамках реализации годового плана работы в течение 2024 года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 49 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 19 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 50 индивидуальные консультации с родителями;
- 4 тренинга с родителями.

Ежегодно педагогом-психологом совместно с воспитателями групп раннего возраста ведется работа по **адаптации детей к условиям детского сада**.



С целью **формирования предпосылок учебной деятельности** у детей подготовительных к школе групп педагогом-психологом проводилась работа по методике Л.А. Арцишевской «Психологический тренинг для будущих первоклассников». При подборе содержания работы с детьми учитывались их индивидуальные особенности и результаты диагностики. В апреле 2024 года было обследовано - 32 воспитанника подготовительных к школе групп №7, №10.

**Сравнительный анализ
общего показателя предпосылок учебной деятельности у воспитанников
подготовительных групп в 2024 году**

Уровень готовности	Октябрь 2023 г.	Апрель 2024 г.
Готовность	33,5%	90%
Усл. готовность	42,5%	10%
Усл. неготовность	17%	0%
Неготовность	7%	0%



Таким образом, у всех детей подготовительного возраста сформированы предпосылки учебной деятельности. Случаи условной неготовности и неготовности отсутствуют. Тем не менее, показатель готовности к регулярному школьному обучению повысился на 2%, а условной готовности снизился на 2%.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Одним из показателей качества дошкольного образования, создания ситуации успеха каждому воспитаннику является результативное участие в конкурсах различных уровней. В течение 2024 года 62 воспитанника стали победителями очных муниципальных и региональных конкурсов.

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Туризм и краеведение в нашей жизни	Муниципальный	Январь 2024 год	Сухорутченко Тихон Пратусевич Макар Жиленков Роман Воротынцева Агния Щелокова Аделина Звягинцев Сергей	1 место
С юбилеем, Белогорье	Муниципальный	Январь 2024 год	Сухорутченко Тихон	2 место
Нашим героям посвящается	Муниципальный	Январь 2024 год	Прокудин Тимофей Пратусевич Макар, Жиленков Роман, Нетребко Дарья, Петров Иван Иванов Федор Разинькова София	Победитель Победитель Призер Победитель Победитель
Пасха нетленная – миру спасение!	Муниципальный	Апрель 2024 год	Рязанова Никита	1 место
Мой край – родная белгородчина!	Муниципальный	Январь 2024 год	Коваленко Андрей	1 место
Мой край – родная Белгородчина!	Муниципальный	Январь 2024 год	Ануфриева Ксения	1 место

Я-исследователь	Муниципальный	Январь 2024 год	Марчев Александр	1 место
#ВсеЗнайки	Муниципальный	Март 2024 год	Коллектив группы №7	1 место
Я в музее	Муниципальный	Ноябрь 2024 год	Сухорутченко Тихон	2 место
Ларец новогодних чудес	Муниципальный	Ноябрь 2024 год	Проселков Константин Прокудин Тимофей Литовский Мирон Грицова Ксения Лакатош Владислав Руанов Дмитрий Неведров Матвей	1 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 1 место
Люблю тебя, мой город чудный!	Муниципальный	Сентябрь 2024 год	Прокудин Тимофей Пратусевич Макар Савина Наталья Магула Ангелина	3 место 3 место 3 место 3 место
Новогодний серпантин	Муниципальный	Ноябрь 2024 год	Пратусевич Макар	3 место
Формула безопасности	Муниципальный	Ноябрь 2024 год	Пратусевич Макар Прокудин Тимофей Ануфриева Ксения Русанов Дмитрий	Призер
Спешите делать добро	Муниципальный	Октябрь 2024 год	Прокудин Тимофей Неведров Матвей Гофман Матвей	3 место 2 место 1 место
Свет Вифлеемской звезды	Муниципальный	Декабрь 2024 год	Пратусевич Макар Проселков Константин Васильев Александр Валиулина Марьяна	2 место 2 место 3 место 3 место
Твоя карьера в твоих руках	Муниципальный	Сентябрь 2024 год	Пратусевич Макар Погорелкин Костя	2 место 2 место
Кораблик детства	Муниципальный	Ноябрь 2024 год	Мазур Сергей Калашник Матвей	3 место
Мама милая моя	Муниципальный	Ноябрь 2024 год	Труфанов Федор Баева Ангелина	1 место 2 место
С Днем рождения, Белогорье!	Муниципальный	Ноябрь 2024 год	Ивасив Елизавета	2 место
История ГАИ – история страны», посвященного 88 - летию Госавтоинспекции	Муниципальный	Июнь 2024 год	Прокудин Тимофей Данилова Алена Ровенских Елизавета Пратусевич Макар Жиленков Роман	2 место 3 место 3 место 1 место 1 место
Соревнования «Мозайка детства»	Муниципальный	Февраль 2024 год	Проскурин Роман Мельникова Валерия Леченко Кирилл	3 место 3 место 3 место
Соревнования «Спортивные дети-здоровая нация»	Муниципальный	Октябрь 2024 год	Другашев Иван Ровенских Елизавета Шаталов Александр Кондратенко Ольга	2 место 2 место/1 место 1 место/3 место 3 место/1 место

Вывод: образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Учреждения являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла);

- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Среднее количество детей за 2024 год меньше на 13 детей по сравнению с предыдущим годом. Анализ распределения детей по группам здоровья показал, что количество детей с 1 группой уменьшилось на 2,3%, со 2 группой увеличилось на 2,59%, с 3 по численности детей остаётся на том же уровне, а в процентном соотношении наблюдается увеличение на 0,44%, с 4 группой уменьшилось на 0,74%. Коэффициент здоровья детей (количество детей, имеющих 1 группу здоровья деленное на общее количество детей) снизился на 2,3% по сравнению с предыдущим годом.

Распределение детей по группам здоровья:

Группа здоровья	2022 год	2023 год	2024 год
I	103(40%)	84 (35,9%)	73 (33,6%)
II	133(52%)	132 (56,41%)	128 (59%)
III	17(6,6%)	13 (5,56%)	13 (6%)
IV	4 (1,6%)	5 (2,14%)	3 (1,4%)
Всего детей (среднее количество)	257	234	217
Коэффициент здоровья	40%	35,9%	33,6%

Анализ заболеваемости детей дошкольного образовательного учреждения

№ п/п	Показатели	2022 год			2023 год			2024 год		
		Всего	Ясли	Сад	Всего	Ясли	Сад	Всего	Ясли	Сад
1.	Среднесписочный состав	232	40	192	225	51	174	220	52	168
2.	Число пропусков детодней по болезни	1369	271	1098	1431	386	1045	1386	411	975
3.	Число пропусков на 1 ребенка	5,9	6,7	5,4	6,3	8,0	5,8	6,3	7,9	5,8
4.	Количество случаев заболеваемости	80	10	70	187	78	109	182	70	112

Средняя посещаемость детей в дошкольном учреждении в 2024 году составила 66,8%. По сравнению с 2023 учебным годом она снизилась на 0,8%, что возможно связано с ведением специальной военной операции, частыми случаями эвакуации при объявлении ракетной опасности.

Показатель заболеваемости по детскому саду ниже среднетерриториального показателя (6,6 д/д) на 0,3 д/д и составляет 6,3 д/д. По сравнению с предыдущим годом заболеваемость осталась на прежнем уровне.

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утверждён план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. В рамках родительского собрания обсуждались вопросы профилактики ДДТТ, правила безопасности на воде и т. д. Также в рамках тематической недели «Безопасность» был организован смотр-конкурс стенгазет «Осторожно, опасность», где дошкольники совместно с родителями представили свои работы.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «День дошкольного работника», «Моя мама чемпионка», «Буду как папа родину защищать» – согласно календарному плану воспитательной работы Учреждения. Также в возрастных группах проводились Дни здоровья и спорта с участием родителей.

Вывешивание Государственного символа. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в Учреждении была введена новая традиция – поднятия и спуска Государственного флага. Начало каждого мероприятия сопровождается звучанием Гимна Российской Федерации.

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО. С учетом рекомендаций Минпросвещения и рабочей программы педагога-психолога оказывалась адресная помощь воспитанникам групп, родители которых являются участниками специальной военной операции (СВО). Комплексную психологическую помощь специалисты оказывали на основании согласия родителей.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Учреждении строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Учреждении систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 35 человек.

По состоянию на 31 декабря 2024 года численность работников детского сада составила 62 человека: педагогический коллектив - 35 человек, из них: старший воспитатель – 1, воспитатели – 24, учителя - логопеды – 4, педагог-психолог – 2, музыкальные руководители – 2, инструктор по физической культуре – 1, тьютор – 1, учителя –дефектологи – 2 (внутренние совместители).

Стаж педагогической работы до 3 лет имеют 1 педагог, от 3 до 5 лет — 0 педагогов, от 5 до 10 лет - 6 педагогов, от 10 до 15 лет – 1 педагог, от 15 до 20 лет — 7 педагогов, 20 лет и более— 20 педагогов.

В 2024 году 17 педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации по программам «Проектирование и организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО», что составило 48% от общего числа педагогических работников. В целом, за трехлетний период все педагоги прошли обучение на курсах повышения квалификации по дополнительным программам дошкольного образования.

В 2024 году успешно прошли аттестацию 8 педагогов, из них на: высшую квалификационную категорию - 5 педагогов, первую – 3 педагога.

Всего квалификационные категории имеют 34 педагога (97,4%). Не имеет квалификационную категорию 1 педагог по причине отсутствия необходимого стажа.

Сравнительный анализ состава и квалификации педагогических кадров за 2 года

Год	2023 год		2024 год	
	всего	% к общему числу педагогических работников	всего	% к общему числу педагогических работников
Имеют образование	35	100	35	100
- высшее	33	94,3	33	94,3
- среднее специальное	2	5,7	2	5,7
- обучаются в вузе	0	0	0	0
Имеют кв. категорию	32	91,4	34	97,1
- высшую	19	54,3	24	68,5
- первую	13	37,1	10	28,5
Не имеют кв. категории	3	8,6	1	2,8
Имеют звания и награды				
Почетный работник общего образования РФ	3	8,6	4	11,4
Грамоты Министерства РФ	2	5,7	2	5,7
Благодарности министерства образования Белгородской области	5	14,7	5	14,7
Заслуженный воспитатель Белгородской области	1	2,9	1	2,9
Грамоты администрации Старооскольского городского округа, Совета депутатов	7	20	7	20

Таким образом, качественный состав педагогического коллектива стабилен, имеет высокий квалификационный и профессиональный уровень. Предстоит продолжить работу по аттестации педагогических кадров.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на курсах ПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических

объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

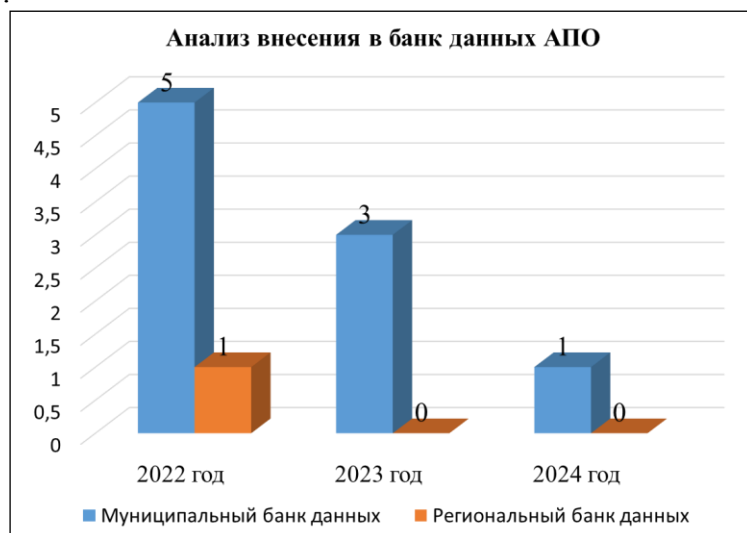
Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Книга - шкатулка знаний	Муниципальный	с 18 марта по 17 мая 2024 года	Попова Татьяна Васильевна, Яникеева Ирина Леонидовна	1 место
Азбука пожарной безопасности	Муниципальный	с 04 по 29 марта 2024 года	Разинкова Ольга Владимировна, Упатова Лилия Валентиновна	1 место
Воспитатель года России-2024	Муниципальный	с 4 декабря 2023 года по 29 февраля 2024 года	Серкина Наталья Владимировна	Лаурет
Игровые практики	Муниципальный	с 11 марта по 17 мая 2024 года	Леонтьева Наталия Владимировна Яникеева Ирина Леонидовна Попова Татьяна Васильевна Комкова Елена Юрьевна	Победитель Призер Призер Участник
Конкурс методических разработок «Современные технологии в образовательном пространстве»	Региональный	Октябрь 2024 год	Попова Татьяна Васильевна	Призер
Новогодний серпантин	Муниципальный этап	Ноябрь 2024 год	Ткачева Лилия Юрьевна Попова Татьяна Васильевна Яникеева Ирина Леонидовна	1 место
Патриот большой страны	Муниципальный	Октябрь 2024 год	Халеева Наталия Леонидовна Ануфриева Екатерина Николаевна	1 место
Дети. Дорога. Безопасность	Муниципальный	Октябрь 2024 год	Халеева Наталия Леонидовна Ануфриева Екатерина Николаевна	Победители
Лучшая методическая разработка	Муниципальный	с 28 октября по 09 декабря 2024 года	Кранина Наталия Валериевна Юдина Любовь Васильевна	Призеры

Зелёный огонёк» на лучшую организацию деятельности по профилактике дорожно-транспортного травматизма с воспитанниками дошкольных образовательных учреждений	Муниципальный	с 28 октября по 20 декабря 2024 года	Хилобок Зоя Георгиевна	Победитель
Туристский слет среди учащихся Старооскольского городского округа, посвящённом Всемирному дню туризма	Муниципальный	Октябрь 2024 год	Хилобок Зоя Георгиевна	III место

По сравнению с 2023 годом число участвующих в конкурсах и число победителей в 2024 году увеличилось.



В текущем году один опыт работы педагогов был внесён в муниципальный банк данных АПО.



В 2024 году продолжила свою работу стажировочная площадка по теме «Реализация ФГОС дошкольного образования» с целью формирования и развития профессиональных компетенций педагогических работников, освоения инновационных технологий, форм и методов. В ходе работы стажировочной площадки было проведено 3 мероприятия для педагогов муниципальных

дошкольных образовательных учреждений на базе МБДОУ ДС №37 «Соловушка», а также 2 выездных мероприятия на базе МБУ ДПО «СЦРО». Педагоги Ланг Э.Н., Кранина Н.В., Юдина Л.В., на базе МБДОУ ДС №37 «Соловушка» вниманию слушателей курсов повышения квалификации «Проектирование и организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами в дошкольной образовательной организации» были представлены мастер – класс «Рабочая программа педагога и проектирование образовательной деятельности с детьми с ОВЗ и детьми - инвалидами», лекционное занятие «Социально-психологические характеристики возможных достижений детей с ОВЗ и детей – инвалидов на этапе завершения уровня дошкольного образования».

Леонтьева Н.В., музыкальный руководитель – победитель муниципального и регионального этапов, участник Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России - 2022» продолжила знакомить музыкальных руководителей города с опытом работы по использованию Старооскольской игрушки-свистульки на занятиях с дошкольниками.

Работа стажировочной площадки показала актуальность данных направлений при проектировании и организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В июне 2024 года в МБДОУ ДС №37 "Соловушка" стартовал флагманский проект «ДОМА ЛУЧШЕ!», инициированный главой Старооскольского городского округа. Этот проект ориентирован на молодёжь и помогает ей получить профильное образование и найти работу в своём регионе. Проект «ДОМА ЛУЧШЕ!» стимулирует интерес к профессиональной самореализации, помогает развивать навыки самоопределения и повышает мотивацию к обучению.

В рамках проекта был создан центр развития «Мир профессий». Дошкольники имели возможность познакомиться с новыми профессиями, которые выходят на рынок труда нашего региона.

С целью внедрения цифровой интерактивной среды в образовательную деятельность с детьми продолжается реализация программы «Информатика для детей старшего дошкольного возраста» с детьми подготовительного возраста в количестве:



Повышение профессионального мастерства воспитателей успешно решалось в процессе работы методического объединения воспитателей. Педагоги и специалисты принимали участие в работе муниципальных методических объединений воспитателей, музыкальных руководителей, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов, тьюторов.

Таким образом, в МБДОУ ДС №37 «Соловушка» созданы необходимые условия для профессионального роста педагогических работников, что позволяет совершенствовать качество образовательного процесса, внедрять новые технологии, распространять опыт работы среди

педагогической общественности и тем самым повышать имидж дошкольного образовательного учреждения в социуме.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В течение учебного года коллектив получал издания периодической печати, профессиональных журналов, журналов, предназначенных для развития детей дошкольного возраста. Педагоги детского сада активно используют возможности интернет пространства. В образовательной деятельности активно применяются информационно-коммуникационные технологии, что позволяет сделать её более интересной и мобильной.

Кабинеты специалистов обеспечены компьютерами, которые успешно используются при проведении индивидуальной работы, в качестве демонстрационного и наглядного материала. Педагогами создаются медиапрезентации для использования в совместной деятельности с детьми.

Библиотечный фонд составляет более тысячи единиц методической литературы. Информация для родителей о получении горячего питания, организации совместных мероприятий с родителями, участие детей в различных муниципальных мероприятиях освещается в социальном сообществе «ВКонтакте», на официальном сайте детского сада.

VII. Оценка материально-технической базы

Учебно-материальная база является важнейшим ресурсом, обеспечивающим качество и инновационный характер дошкольного образования. Для образовательной деятельности используются:

- административные кабинеты;
- хозяйственно-бытовые и вспомогательные помещения;
- методический кабинет;
- музыкальный зал;
- спортивный зал;
- 4 кабинета учителей-логопедов;
- кабинет педагога-психолога;
- темная сенсорная комната;
- центр сенсорной интеграции;
- процедурный кабинет.

В образовательной деятельности активно используются:

Название	Количество
Стационарный компьютер	6
Ноутбук	4
Планшеты (портативные компьютеры)	10
Копировальная техника (ксерокс)	1
МФУ	2
Принтер	7
Мультимедийный проектор	2
Цифровой фотоаппарат	2
Видеокамера	2
Экран	2
Интерактивный комплекс «Рычи - не молчи»	1
Интерактивный стол	1
Мультстудия	1

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническая база Учреждения, направленная на создание условий для комплексной безопасности, пополнялась и модернизировалась, поддерживалась в рабочем состоянии: доукомплектована система видеонаблюдения камерами внутреннего и наружного видения в количестве 14 штук с записью информации на жесткий диск и сроком хранения 30 дней. Прямая связь организована с Росгвардией с использованием кнопки экстренного вызова наряда Росгвардии с выводом на ПЦО ОВО. Также в наличии речевой оповещатель, металлодетектор, видеодомофон на входной калитке.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Учреждении рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Для выявления качества дошкольного образования, согласно Графику проведения мониторинга качества дошкольного образования, в МБДОУ ДС № 37 «Соловушка» в 2024 году проводился мониторинг. Анализ показателей составил допустимый и высокий уровень.

№ п/п	Показатели	Сроки проведения	Оценка	Уровень (%)
1.	Доля групп ДОО, в которых создана современная образовательная среда	Июнь 2024 г	12	100%
2.	Доля педагогов с высшим педагогическим образованием	Декабрь 2024 г	33	94,3%
3.	Доля педагогов с первой и высшей квалификационными категориями		34	97,1%
4.	Доля групп, в которых обеспечено качество образовательной инфраструктуры и развивающей предметно-пространственной среды в групповых помещениях	Июнь 2024 г	12	100%
5.	Доля групп, в которых созданы условия для социально-личностного развития ребенка	Май 2024 г	12	100%
6.	Доля групп, в которых осуществляется взаимодействие сотрудников с семьями		12	100%
7.	Доля групп, в которых созданы максимальные возможности для развития игровой деятельности		12	100%
8.	Доля групп, в которых родители удовлетворены образовательными услугами	Октябрь 2024 г	12	96,8%
10.	Доля групп, имеющих положительную динамику уровня заболеваемости	Декабрь 2024 г	9	75%
12.	Доля групп, обеспечивающих 100 % выполнение показателей создания безопасных условий		12	100%

	дошкольного образования, присмотра и ухода			
--	--	--	--	--

Вывод: в Учреждении выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	219 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	217 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	2 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	44 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	175 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	217 человек/ 99%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	217 человек/99%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	64 человека/29,7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	64 человека/29,7%
1.5.3	По присмотру и уходу	64 человека/29,7%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,3 д\ дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	33 человека/ 94,3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	33 человека/ 94,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/ 5,7%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 5,7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 человека/ 97,1%
1.8.1	Высшая	24 человека/ 68,6%
1.8.2	Первая	10 человек/ 28,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	35 человек/ 100%

	работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/2,8%
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек/22,9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/2,9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/11,4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	35 чел./ 219 чел. 6,3%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да

1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,1 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	70,5 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.